

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Организация и проведение соревнований
по легкой атлетике

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Липатов С. А., старший преподаватель

Трескин М. Ю., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от
25.04.2017 года.

Зав. кафедрой



Е.А. Якимова

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 29.08.2019 года.

Зав. кафедрой



Трескин М.Ю.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года.

Зав. кафедрой



Трескин М.Ю.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – расширить умственный кругозор студентов в области судейства соревнований легкой атлетики различного уровня, обогащая знаниями и нацеливая их на будущую спортивно-педагогическую деятельность.

Задачи дисциплины:

- пропагандировать и развивать интерес у студентов к легкой атлетике;
- сформировать у студентов умения и навыки по организации и проведению соревнований по легкой атлетике различного уровня;
- повышать общую культуру и интеллектуальный потенциал, расширять умственный кругозор студентов в области легкой атлетики, обогащая знаниями и нацеливая их на будущую спортивно-педагогическую деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 8 триместре.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике» предшествует освоение дисциплин (практик):

Теория и методика избранного вида спорта.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Спортивная метрология», включает: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Тренер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №193н от 07.04.2014).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-7 способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-7 способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение	знать: - требования безопасности при проведении соревнований по легкой атлетике.
---	---

требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	уметь: - обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм; владеть: - навыками проведения профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.
ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	
ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	знать: - способы организации и проведения соревнований. уметь: - осуществлять судейство соревнований по легкой атлетике; владеть: - технологиями организации и проведения соревнований по легкой атлетике.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр
Контактная работа (всего)	8	8
Практические	8	8
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		4
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Требования и правила проведения соревнований по легкой атлетике:

Введение в дисциплину. Классификация видов в легкой атлетике. Характеристика соревнований по характеру. Характеристика соревнований по значению. Характеристика соревнований по рангу. Характеристика видов соревнований. Положение как основной документ соревнований. Правовые основы работы судей в соревнованиях по легкой атлетике. Состав и деятельность главной судейской коллегии. Состав судейской бригады по видам легкой атлетики.

Модуль 2. Основы организации и проведения соревнований по легкой атлетике:

Правила проведения соревнований по беговым видам. Правила проведения соревнований по ходьбе. Правила проведения соревнований по кроссу. Правила проведения соревнований по прыжкам. Правила проведения соревнований по метанию. Правила проведения соревнований по многоборью. Определение победителей и призеров соревнований. Правила присвоения разрядов легкоатлетам. Требования к участникам и месту проведения соревнований. Требования к организации проводящей соревнования.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (8 ч.)

Модуль 1. Требования и правила проведения соревнований по легкой атлетике (4 ч.)

Тема 1. Введение в дисциплину. (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. История проведения соревнований по легкой атлетике.
2. Основные санитарно - гигиенические требования в легкой атлетике.
3. Нормы безопасности.
4. Изменение правил проведения олимпийских видов легкой атлетики.

Тема 2. Положение как основной документ соревнований (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные разделы и пункты положений о соревнованиях по легкой атлетике.
2. Требования к положению о соревнованиях.

Модуль 2. Основы организации и проведения соревнований по легкой атлетике (8 ч.)

Тема 3. Правила проведения соревнований по видам легкой атлетики (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Правила проведения и обязанности судей в соревнованиях по бегу на стадионе, в манеже, на шоссе.
2. Правила проведения и обязанности судей в соревнованиях по техническим видам на стадионе, в манеже.

Тема 4. Требования к участникам и месту проведения соревнований. (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Санитарно - гигиенические требования к участникам и месту проведения соревнований.
2. Обеспечение безопасности при проведении соревнований.
3. Технические требования к участникам соревнований.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Пятый семестр (96 ч.)

Модуль 1. Требования и правила проведения соревнований по легкой атлетике (48 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Ознакомится с графиком участия в соревнованиях по легкой атлетике студентов МГПИ им. М.Е. Евсевьева.
2. Изучить календарь соревнований и график проведения соревнований по легкой атлетике на примере "СШОР РМ по легкой атлетике" за 2019 г.
3. Изучить календарь проведения соревнований по легкой атлетике в Республике Мордовия организованных министерством спорта Республики Мордовия.
4. Ознакомится с календарем проведения соревнований проводимых ВФЛА России.

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Основные санитарно - гигиенические требования к проведению места соревнований по легкой атлетике
2. Обеспечение безопасности на соревнованиях по легкой атлетике
3. Формирование главной судейской коллегии и её основные функции на соревнованиях по легкой атлетике
4. Технические требования предъявляемые к участникам соревнований по легкой атлетике
5. Распределение обязанностей в бригаде судей по бегу
6. Распределение обязанностей в бригаде судей по ходьбе
7. Распределение обязанностей в бригаде судей по прыжкам в длину
8. Распределение обязанностей в бригаде судей по прыжкам в высоту
9. Распределение обязанностей в бригаде судей на соревнованиях по метанию

Деятельность судейской коллегии по легкой атлетике

Модуль 2. Основы организации и проведения соревнований по легкой атлетике (48 ч.)

Вид СРС: Выполнение компетентностно-ориентированных заданий Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Организация и проведение соревнований по беговым видам (бег на короткие дистанции)
2. Организация и проведение соревнований по беговым видам (бег на средние и длинные дистанции)
3. Организация и проведение соревнований по техническим видам (вертикальные прыжки)
4. Организация и проведение соревнований по техническим видам (горизонтальные прыжки)
5. Организация и проведение соревнований по техническим видам (метания)

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-7	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 1: Требования и правила проведения соревнований по легкой атлетике.
ОПК-8	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 2: Основы организации и проведения соревнований по легкой атлетике.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности, Анатомия человека, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Методика подготовки спортсменов-борцов,

Компетенция ОПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин:

Правовые основы профессиональной деятельности, Спортивно-педагогический практикум, Система подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Организация работы спортивного судьи по биатлону.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике»; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные положения по организации и проведению соревнований по легкой атлетике в закрытых помещениях и на открытом воздухе; подробно рассматривается деятельность судейской коллегии на соревнованиях по легкой атлетике; Демонстрирует умение составлять положение о соревновании, готовить место для соревнований по различным видам легкой атлетики (сектор для прыжков, метаний и т. д.); Владеет спортивной терминологией, способностью к анализу и разбору протоколов соревнований. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны
Незачтено	Отсутствуют фундаментальные знания правил проведения соревнований по легкой атлетике, Допускает принципиальные ошибки в правилах организации соревнований по легкой атлетике. Слабо владеет терминологией по легкой атлетике. Отсутствуют знания по классификации соревнований по легкой атлетике.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Требования и правила проведения соревнований по легкой атлетике

ОПК-7 способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

1. Раскройте санитарно – гигиенические требования к проведению соревнований по легкой атлетике.

2. Сформулируйте правила безопасности при проведении соревнований по легкой атлетике

3. Раскройте требования к инвентарю и оборудованию при проведении соревнований по легкой атлетике

4. Дайте характеристику вопросам организационно-хозяйственного обеспечения соревнований по легкой атлетике.

5. Расскажите о работе бригады судей и разделении обязанностей при проведении соревнований по бегу на стадионе

Модуль 2: Основы организации и проведения соревнований по легкой атлетике

ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

1. Дайте характеристику работы и разделении обязанностей бригады судей на соревнованиях по прыжкам в длину.

2. Дайте характеристику требованиям к проведению соревнований по легкой атлетике в учебных учреждениях.

3. Расскажите основные разделы и пункты положений о соревнованиях по легкой атлетике.

4. Дайте характеристику требованиям присвоения разрядных нормативов легкоатлетам.

5. Раскройте особенности судейства соревнований по легкой атлетике в образовательных учреждениях.

84. Вопросы для промежуточной аттестации

Восьмой триместр Зачет (ОПК-7, ОПК-8)

1. Перечислите олимпийские и неолимпийские виды легкой атлетики.
2. Сформулируйте правила безопасности при проведении соревнований по легкой атлетике.
3. Обязанности главного судьи на соревнованиях по: бегу (на короткие, средние и длинные дистанции), метаниям (копья, молота, диска, ядра), прыжкам (в высоту, длину, тройным и с шестом), спортивной ходьбе
4. Расскажите об оказании первой медицинской помощи во время проведения соревнований по легкой атлетике.
5. Численность судейской коллегии на соревнованиях по: бегу (на короткие, средние и длинные дистанции), метаниям (копья, молота, диска, ядра), прыжкам (в высоту, длину, тройным и с шестом), спортивной ходьбе
6. Рассмотрение протестов представителей команд и определение победителей соревнований
7. Особенности проведения соревнований по многоборью в закрытом помещении и на стадионе
8. Раскройте требования к инвентарю и оборудованию при проведении соревнований по легкой атлетике.
9. Характеристика бригад судей по видам легкой атлетики
10. Формирование забегов, жеребьевка и порядок выхода из предварительных забегов в беговых видах
11. Определение победителей и призеров соревнований
12. Основные разделы и пункты положения о соревновании
13. Бег с барьерами: дистанции, расстояние между барьерами и их высота.
14. Классификация соревнований по характеру проведения
15. Бег с препятствиями (Стипл-чез): дистанции, расстояние между препятствиями, их высота и глубина, длина ямы с водой
16. Характеристика и разновидности дистанций, входящих в программу соревнований по ходьбе и бегу
17. Эстафетный бег: дистанции, длина зоны передачи эстафетной палочки.
18. Положение как основной документ соревнований
19. Легкоатлетические прыжки: размеры секторов, количество попыток, определение победителей, время, отводимое на каждую попытку и т.д.
20. Характеристика видов соревнований
21. Легкоатлетические метания: размеры секторов, количество попыток, определение победителей, время, отводимое на каждую попытку и т.д.
22. Характеристика дистанций, проводимых на стадионе и вне его пределов
23. Характеристика оборудования и инвентаря, необходимого для проведения соревнований по легкой атлетике
24. Особенности проведения соревнований по метаниям в закрытом помещении и на стадионе
25. Сформулируйте правила определения победителей и призеров соревнований по легкой атлетике.
26. Дайте характеристику требованиям присвоения разрядных нормативов легкоатлетам.
27. Расскажите о правилах проведения соревнований по прыжкам.
28. Расскажите о правилах проведения соревнований по метаниям.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. образования / Г. В. Грецов, С. В. Войнова, А. А. Германова [и др.] ; под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 169 с.

2. Томпсон, Питер Дж. Л. Введение в теорию тренировки. Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике [Текст] : метод. пособие / Томпсон, Питер Дж. Л. - М. : Человек, 2014. - 191 с.

3. Трескин, М. Ю. Технологии физкультурно-спортивной деятельности (легкая атлетика) [Текст] : учеб. пособие / М. Ю. Трескин ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2014. - 95 с.

Дополнительная литература

1. Жилкин, А. И. Легкая атлетика : учебник / А. И. Жилкин. – М. : Академия, 2014. – С. 45–70.

2. Легкая атлетика. Правила соревнований Всероссийской федерации легкой атлетики (ВФЛА). – М. : Советский Спорт, 2014. – 224 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.rusathletics.com – Легкая атлетика

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
 - прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
 - выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к экзамену;
 - составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии;
 - выучите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к практическому занятию.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к экзамену;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 107.

Мультимедийный класс.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Универсальный спортивный зал № 204.

Основное оборудование:

Мяч волейбольный, мяч футзальный, мяч для мини-футбола, мяч футбольный, мяч баскетбольный, мяч гандбольный «Winner», сетка волейбольная KV, стойка волейбольная, антенны волейбольные, карманы для антенн волейбольные, сетка баскетбольная, стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков в высоту с планкой, ядро для толкания 3,5 (жен), ядро для толкания 5,5 (муж), конус разделительный.